

Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

ONLUS

**CAMPI ESTIVI PER BAMBINI E PER RAGAZZI:
R.A.D.I.C.I. (Rendersi Autonomi, Divertirsi, Imparare, Crescere Insieme)**

In attesa che il C.d.A. Nazionale I.Ri.Fo.R. ci comunichi l'approvazione del progetto dei campi estivi con il relativo finanziamento, trasmettiamo la presentazione dei campi e le modalità di iscrizione, che dovranno pervenire entro il prossimo 15 maggio 2026 unitamente **a tutta la documentazione richiesta. Sarà inviata comunicazione di accettazione delle iscrizioni e di pagamento della quota, una volta ricevuta la conferma dello svolgimento dell'iniziativa da parte del C.d.A. Nazionale.**

L'I.Ri.Fo.R. (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione) Consiglio Regionale Emilia-Romagna e l'Istituto dei Ciechi "Francesco Cavazza" per l'estate 2026 organizzano **due soggiorni estivi abilitativi e riabilitativi¹ della durata di 8 giorni (7 notti) ciascuno**, rivolti a:

- **15 bambini non vedenti e ipovedenti di età 7 - 13 anni (tipologia A) dall'11 al 18 luglio 2026;**
- **15 adolescenti non vedenti e ipovedenti di età 14 - 20 anni (tipologia B) dal 18 al 25 luglio 2026.**

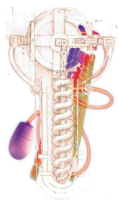
Anche quest'anno si proporrà la montagna del Trentino, ma in una nuova location: la Val di Fassa. Si soggiognerà presso la Casa per Ferie "Le Rais", a Pozza di Fassa, una struttura ricettiva gestita dalla medesima Cooperativa sociale che ci ha ospitato a Cavalese (Val di Fiemme) nei due anni passati. La Cooperativa sociale Le Rais è un'attività di impresa sociale che sostiene l'inserimento lavorativo di persone con disabilità o in situazione di fragilità.

Vista la distanza dalla nostra Regione, si prevederanno andata e ritorno collettivi da/a Bologna, tramite pullman.

La vacanza sulle Dolomiti sarà l'occasione per vivere una settimana a contatto con la natura, facendo escursioni e passeggiate anche in alta quota, per sperimentare nuove autonomie e per stringere nuove amicizie.

Per i bambini e per i ragazzi con disabilità visiva il soggiorno rappresenta una preziosa opportunità di vivere esperienze stimolanti e socializzanti durante il periodo estivo in cui l'assenza della scuola per molti costituisce un lungo tempo di isolamento e di mancanza di stimoli.

¹ Nella selezione e suddivisione dei minori all'interno delle due tipologie di campo si terrà conto dell'età cronologica e del livello evolutivo dei partecipanti (secondo le valutazioni effettuate dalla psicologa responsabile e dopo l'analisi della documentazione dell'utente) allo scopo di creare gruppi omogenei.



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

ONLUS

Per i nuovi partecipanti la vacanza sarà il primo momento di incontro e di confronto con altri bambini/ragazzi con disabilità visiva e la prima esperienza lontani da casa per stimolare le autonomie.

I bambini e i preadolescenti hanno bisogno di sentirsi accolti e sostenuti, con competenza e professionalità, nel compiere i primi passi verso l'autonomia: dormire lontano da casa per la prima volta, prendersi cura delle proprie cose, vestirsi e lavarsi da soli, essere più autonomi a tavola, ecc.: tutte queste piccole azioni costituiscono preziosi mattoni dell'autostima e aiutano a diventare grandi con più fiducia e sicurezza.

Per gli adolescenti vivere esperienze sociali tra pari, non mediate dagli adulti, rappresenta un compito evolutivo necessario al processo di crescita e alla costruzione della propria identità. Il confronto con altri ragazzi e ragazze con una disabilità simile alla propria favorisce i processi di rispecchiamento e di consapevolezza.

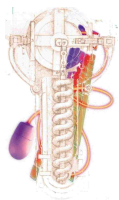
Descrizione delle attività

Le escursioni saranno svolte tutti insieme, mentre le attività e i laboratori saranno, generalmente, svolti in piccoli gruppi; per alcune attività specifiche si prevederanno anche momenti individualizzati.

Durante ogni settimana di vacanza, ogni giorno si alterneranno momenti con attività strutturate a momenti informali in cui i bambini e i ragazzi saranno più liberi di giocare e di confrontarsi senza necessariamente la mediazione dell'adulto, al fine di favorire il più possibile la socializzazione tra pari e la libera iniziativa dei giovani.

Le attività si articoleranno in:

1. **escursioni alla scoperta del territorio della Val di Fassa: grazie al prezioso supporto del gruppo "Fiemme Fassa Sport Inclusivo"** saranno previste diverse escursioni, con salite in funivia, passeggiate nei boschi, ecc.;
2. **laboratorio sensoriale presso Museo Geologico di Predazzo;**
3. **Biolago di Predazzo;**
4. **visita ad una Fattoria - Malga con conoscenza degli animali da pascolo e della fattoria;**
5. **Parco Avventura Piciocaa a Pera di Fassa;**
6. **attività specifiche di orientamento e mobilità;**
7. **attività volte al potenziamento delle autonomie personali e delle autonomie domestiche;**
8. **laboratorio di cucina:** a seconda dell'età dei partecipanti, potremo sperimentare diverse preparazioni;
9. **laboratorio espressivo:** verranno utilizzati strumenti come la musica, la lettura di storie, le drammatizzazioni e altri giochi di interazione, per stimolare riflessioni personali, la sintonizzazione emotiva e il confronto tra pari (si prevederanno attività specifiche in base all'età dei partecipanti e al grado di maturazione emotiva di partenza);



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

ONLUS

10. **attività ludiche e di socializzazione:** giochi di società; giochi-contenitore per potenziare autonomie e abilità; serate a tema (serata cinema con audio-descrizione, serate Book Club, camminata notturna, serata danzante, serate con giochi e quiz, Talent show).

Obiettivi generali:

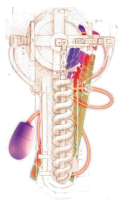
- favorire la partecipazione attiva alla vacanza;
- incoraggiare il confronto e lo scambio di esperienze tra i partecipanti;
- generalizzare e ottimizzare nel nuovo ambiente le competenze di OM e AP che ciascuno già possiede;
- sperimentare pratiche volte ad accrescere le autonomie personali e sociali;
- aumentare la fiducia nelle proprie capacità e l'autostima;
- favorire la curiosità e il piacere della scoperta.

Obiettivi specifici:

- sostenere la conoscenza diretta della realtà attraverso esperienze concrete a contatto con la natura e con gli elementi naturali tipici della montagna, potenziando i sensi vicarianti;
- favorire l'attenzione ai riscontri sensoriali dei diversi ambienti (il bosco, il torrente, la cascata, l'alpeggio);
- migliorare la condizione di benessere psicofisico attraverso le passeggiate in bassa ed alta quota;
- potenziare l'orientamento e favorire gli spostamenti funzionali nella struttura e nelle aree di pertinenza;
- incoraggiare la ricerca attiva di soluzioni organizzative in camera e nei bagni, per favorire la fruizione condivisa e quanto più autonoma possibile degli effetti personali, per la cura degli abiti e per l'igiene;
- favorire comportamenti adeguati a tavola, durante i pasti;
- favorire l'attuazione di tecniche e strategie di OM nel nuovo contesto e nella percorrenza di sentieri e tragitti di montagna;
- potenziare alcune autonomie domestiche e la manualità nei laboratori di cucina;
- favorire l'intelligenza emotiva attraverso laboratori espressivi e di educazione emozionale;
- attraverso il confronto con l'altro, favorire l'espressione delle emozioni e la maturazione di una maggiore consapevolezza di sé, dei propri bisogni e delle proprie preferenze.

In particolare, **nel campo Tipologia A (bambini/preadolescenti)**, avremo come focus:

- 1) le autonomie legate ai bisogni primari (dormire da soli, lavarsi, vestirsi, tenere in ordine, versare, tagliare, ecc);



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

ONLUS

- 2) la capacità di orientarsi e muoversi in autonomia all'interno della struttura ospitante;
- 3) il potenziamento sinergico dei diversi canali sensoriali;
- 4) il potenziamento della motricità fine, del coordinamento bimanuale, della capacità di discriminazione tattile attraverso le attività quotidiane, le attività di manipolazione e i laboratori;
- 5) la maturazione nella consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie risorse grazie al confronto con gli altri;
- 6) il potenziamento della capacità di ascolto e di sintonizzazione con l'altro;
- 7) il rispetto dei turni di parola e delle regole nelle situazioni di dialogo e di gioco.

Nel campo Tipologia B (adolescenti), oltre a quelli sopra elencati, si porranno obiettivi di:

- autonomie personali, domestiche e sociali più raffinate;
- ulteriori passi avanti nella capacità di mobilità autonoma.

Costi e modalità di partecipazione:

Il costo della vacanza è di € **350,00** per ciascun partecipante iscritto a una delle sedi UICI della Regione (grazie al contributo del Comitato Regionale Genitori) e di € **500,00** per gli altri partecipanti.

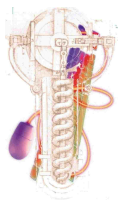
L'iscrizione dovrà pervenire **entro il 15 maggio 2026** all'indirizzo email emiliaromagna@irifor.eu inviando tutta la documentazione richiesta, a pena di irricevibilità della domanda:

- Modulo iscrizione;
- Modulo unico Dichiarazioni;
- Copia della diagnosi funzionale e del certificato della Commissione medico-legale di prima istanza per il riconoscimento di invalidità/cecità civile;
- Piano terapeutico (sarà cura dei genitori/esercenti potestà genitoriale inviarlo nuovamente prima della partenza in caso di modifiche);
- Scheda personale firmata e timbrata dal pediatra/medico di base;
- Certificato Sportivo per "non agonisti" o libretto sanitario dello sportivo aggiornato;
- Copia carta d'identità e codice fiscale.

I genitori dei ragazzi che hanno partecipato ai campi estivi 2025 possono non trasmettere copia della diagnosi funzionale e del certificato della Commissione medico-legale di prima istanza per il riconoscimento di invalidità/cecità civile, a meno che non siano stati aggiornati.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

La precedenza verrà data a:



Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

ONLUS

1. coloro che vivono in Regione Emilia-Romagna o che sono iscritti a una delle sedi UICI della Regione;
2. coloro che hanno già partecipato a una delle precedenti edizioni di questo campo regionale (per garantire ai giovani partecipanti un percorso di continuità);
3. coloro che possiedono un livello di autonomie di base sufficiente a poter usufruire pienamente dell'esperienza del soggiorno in considerazione della tipologia di campo. Queste capacità verranno valutate, anche tenendo conto del tipo di disabilità, attraverso l'analisi della documentazione dell'utente, in particolare della Diagnosi Funzionale, e a seguito delle valutazioni della psicologa responsabile.

A parità di punteggio, la precedenza sarà valutata in base all'ordine di arrivo delle domande di iscrizione.

Per info scrivere a emiliaromagna@irifor.eu oppure telefonare a:

- Serena Cimini (tel. 339-4224280) per info sullo svolgimento e sugli obiettivi della vacanza.
- Veronica Sirsi (tel. 324-8455616) per info amministrative.